

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагог-психолог

И. о. директора
ГБОУ «Открытая школа № 88



Е.В. Тургаева

В. М. Гаценко

«31» августа 2019 г.



«31» августа 2019 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

на 2019-2020 учебный год

Цель: оказать полноценную психологическую поддержку выпускникам и их родителям в период подготовки к экзаменам.

Задачи:

- Получить полную и чёткую информацию о сущности, процедуре и содержании Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена.
- Научиться работать с тестовыми заданиями.
- Выбрать оптимальную стратегию поведения во время подготовки и сдачи экзаменов.
- Снять предэкзаменационную и экзаменационную тревожность.

Целевая группа: учащиеся выпускных классов и их родители.

В реализации основных задач программы задействованы: педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по управлению качеством образования, родители.

Общий план работы по реализации программы

Этапы	Мероприятия	Сроки	Участники
Подготовительный	Сбор необходимых сведений об учащихся. Психологическая диагностика и анализ возможных трудностей, с которыми они могут столкнуться при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог, учащиеся выпускных классов, классные руководители, учителя-предметники
	Подготовка материалов для собраний (демонстрационные версии ЕГЭ и ОГЭ или задания прошлых лет). Родительское собрание «Как помочь ребенку готовиться к ЕГЭ». Родительское собрание «Как помочь ребенку готовиться к ОГЭ».	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог, классные руководители, зам.директора по управлению качеством образования, родители выпускников

Формирующий	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся выпускных классов
	Психологические уроки	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся выпускных классов
	Индивидуальная работа с ребенком (при необходимости)	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся выпускных классов
	Консультации	В течение года	Родители выпускников, учащиеся, педагоги
Контрольный	Проведение тренировочных диагностических работ в формате ЕГЭ	Декабрь, апрель	Зам.директора по управлению качеством образования, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, учащиеся выпускных классов

Основные формы работы, используемые при реализации программы.

1. Родительские собрания

Очевидно, что в подготовке учеников к экзамену огромную роль играют родители. Именно родители во многом ориентируют их на выбор предмета, который дети сдают, внушают уверенность в своих силах или, наоборот, повышают тревогу, помогают, волнуются и переживают из-за недостаточно высоких оценок. Прежде всего сами родители, как правило, очень смутно представляют себе, что такое ЕГЭ и ОГЭ, а недостаток информации повышает тревогу, которую родители, сами того не желая, могут передавать детям. Расширение знаний родителей о сущности и процедуре ЕГЭ и ОГЭ, знакомство с конкретными заданиями позволяет снизить их тревогу, что, в свою очередь, помогает родителям поддерживать ребенка в этот непростой период.

2. Психологические уроки

Каждому человеку на протяжении своей жизни приходится сдавать экзамены. Психологические уроки проводятся с целью практической помощи учащимся в организации их работы по подготовке и успешной сдаче экзаменов. Уроки проходят в форме практикума самовоспитания, т.е. ученики не просто заслушивают рекомендации, но и анализируют свой опыт подготовки и сдачи экзаменов, оценивая важность каждой рекомендации, а в ходе дальнейшей самостоятельной работы намечают пути улучшения своей деятельности и используют при подготовке и сдаче экзаменов.

3. Групповые занятия

Важным компонентом психологической подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ является фронтальная подготовка детей, предоставляющая необходимую информацию и направленная на выработку индивидуального стиля работы и профилактику экзаменационной тревожности. Оптимальной формой фронтальной психологической подготовки выпускников к ЕГЭ или ОГЭ являются групповые занятия. Основное содержание занятий направлено на проживание, получение определённого опыта. Используются особые методы работы: мини-группы, групповая дискуссия, элементы аутотренинга, ролевое моделирование.