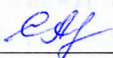



СОГЛАСОВАНО

Социальный педагог

 С.А. Алимова

«31» августа 2019 г.

Социальный педагог

 Е.В. Тургаева

«31» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора  
ГБОУ Открытая школа № 88



В. М. Гаценко

«31» августа 2019 г.

**ПЛАН  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели работы социальных педагогов:** осуществлять социальную защиту детей, объединять усилия педагогического и ученического коллективов для профилактики и коррекции правонарушений, безнадзорности, вредных привычек; а также привлекать несовершеннолетних к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- Осуществлять изучение ребенка (отношения в семье, школе, во дворе), выявлять психологические, педагогические, правовые и др. проблемы ребенка и его семьи.
- Помогать ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость, защищать его права.
- Осуществлять анализ, обобщение и распространение положительного опыта в педагогической среде школы и округа.
- Направлять деятельность ребенка на самовоспитание, самообучение, самостоятельную организацию своей жизни, поступков, на приобретение знаний, умений, на развитие способностей.
- Устанавливать контакты с семьей, побуждать её к участию в совместной деятельности, организовывать педагогическое просвещение родителей, оказывать помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка.
- Привлекать детей, родителей, общественные организации к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
- Помогать учащимся и педагогам школы в разрешении школьных конфликтов.
- Осуществлять взаимодействие с органами и учреждениями профилактики правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ среди несовершеннолетних (КДН и ЗП, ОДН ОМВД, УФСКН РФ, ЦОУО ДО г. Москвы, НМЦ ЦОУО ДО г. Москвы).
- Участвовать в подготовке и в проведении общешкольных мероприятий профилактической направленности.

Дата проведения	Вид работы	С кем проводится работа	Ответственные лица
<b>Организационно-методическая работа.</b>			
Август, сентябрь	Планирование деятельности социальных педагогов на весь учебный год.	-	Соц. педагоги
Август	Подготовка кабинета к работе.	-	Соц. педагоги
Сентябрь	Подготовка базовых документов о создании школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	-	Соц. педагоги
Сентябрь до 25.09, до 25.12, до 25.03, до 25.06	Корректировка банка данных об учащихся и семьях, состоящих на ВШУ. Составление ИПР с детьми и семьями, состоящими на ВШУ.  Направление сведений о детях и семьях, состоящих ВШУ в КДН и ЗП, ОДН ОМВД.	Кл. рук-ли, администрация	Соц. педагоги
По состоянию на 01.09, 01.01, 01.04, 01.07 текущего года	Оформление банка данных внутришкольного учёта.	Кл. рук-ли	Соц. педагоги

Сентябрь	Сбор информации для составления социального паспорта класса. Оформление социального паспорта школы.	Классные рук-ли, учащиеся	Соц. педагоги
В течение учебного года	Ведение отчётной документации по контролю над движением учащихся: переписка с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Школьная администрация	Соц. педагоги
В течение года	Ведение учётной документации по работе с детьми и семьями, состоящими на ВШУ.	Кл. рук-ли	Соц. педагоги
Май - июнь	Составление годового отчёта о работе соц. педагогов.	Администрация школы	Соц. педагоги
В течение учебного года	Посещение совещаний, методических объединений, семинаров и конференций и т.п.	Органы профилактики	Соц. педагоги
В течение года	Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребёнка, опыта работы коллег.		Соц. педагоги
В течение года	Разработка методических рекомендаций для родителей, классных руководителей и учителей по решению проблем социальной и семейной жизни ребёнка и снятию конфликтов в межличностных отношениях.	Учителя, родители	Соц. педагоги
В течение всего учебного года	Выполнение обязанностей секретаря Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности: - составление проекта повестки дня заседания Совета, организация подготовки материалов к заседаниям Советов; - информирование членов Совета о месте и времени проведения и о повестке дня Совета, обеспечение их необходимыми справочно-информационными материалами; - оформление протоколов заседаний Советов, осуществление анализа и информирование совета о ходе принимаемых решений.	Учащиеся и семьи «группы риска»	Соц. педагог С.А. Алимова
<b>Учебно-воспитательная работа (учёт успеваемости и посещаемости)</b>			
Ежеквартально	Создание и уточнение банка данных детей, стоящих на внутришкольном учете (слабоуспевающих и требующих особого внимания).	Учащиеся «группы риска»	Соц. педагоги
По мере необходимости	Проверка успеваемости и посещения уроков учащимися, стоящими на внутришкольном учете; проведение с ними бесед по поводу пропусков и неуспеваемости. Контроль над учебной успеваемостью детей, имеющих трудности в обучении.	Учащиеся «группы риска»	Соц. педагоги
По мере необходимости	Посещение уроков с целью наблюдения и контроля над поведением обучающихся, характером их общения с одноклассниками и педагогами.	Учащиеся «группы риска»	Соц. педагоги
По мере необходимости	Помощь вновь прибывшими учащимся в адаптации в классных коллективах.	Учащиеся	Соц. педагоги

В течение всего учебного года	Выявление и устранение конфликтных ситуаций между обучающимися, оказание им социальной поддержки и помощи.	Учащиеся, родители, педагогический состав	Соц. Педагоги, администрация
В течение всего учебного года	Консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами.	Учащиеся, родители	Соц. педагоги, педагог-психолог
По мере обращения	Индивидуальная диагностическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ, учащимися «группы риска».	Учащиеся школы	Педагог-психолог
По мере обращения	Профориентационная диагностическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ, учащимися «группы риска».	Учащиеся	Педагог-психолог, соц. педагог
<b>Внешкольная и внеклассная работа: профилактика правонарушений и безнадзорности, распространения наркотиков; правовой всеобуч; организация отдыха учащихся в каникулярное и внеурочное время</b>			
В течение всего учебного года	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на организацию досуга учащихся, состоящих на ВШУ и в «группе риска» (занятия в школьной вокальной студии, кружки и секции ДК «Стимул»: студия «Атлетическая гимнастика», студия «Fitness mix», студия «Игра на электромузыкальных инструментах», студия классического вокала, студия эстрадного танца, рок-студия «Stim-n-roll» и др.) .	Учащиеся школы и «группа риска»	Кл. рук-ли Соц. педагоги,
Первая неделя сентября, далее по мере необходимости	Знакомство с правами и обязанностями школьников, записанных в Уставе школы в рамках классного часа.	Учащиеся школы	Кл. рук-ли
Начало сентября	Выявление возможных правонарушений за лето.	Учащиеся «группы риска»	Соц. педагоги
В течение всего учебного года	Участие в районных и городских мероприятиях, школьных акциях, праздниках.	Учащиеся	Соц. педагоги
В конце каждого месяца	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.	Учащиеся, состоящие на ВШУ, в «группе риска»	Члены Совета
Сентябрь и по мере постановки новых уч-ся на ВШУ	Изучение интересов и склонностей, способностей учащихся с целью возможного включения их во внеурочную, общественно-полезную, культурно-массовую и спортивную работу школы и округа.	Учащиеся, состоящие на ВШУ, в «группе риска»	Соц. педагоги, классные рук-ли

Сентябрь, в течение учебного года	Оформление стенда, содержащего информацию об органах государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребёнка по месту нахождения образовательного учреждения.	Учащиеся школы	Соц. педагоги, педагог-психолог
Сентябрь и по мере постановки новых уч-ся на ВШУ	Сбор сведений о кружковой и секционной занятости учащихся, состоящих на ВШУ.	Учащиеся, состоящие на ВШУ, в «группе риска»	Соц. педагоги
В течение всего учебного года	Совместное с классными руководителями выявление учащихся и семей «группы риска». Осуществление индивидуально-воспитательной работы с ними (разработка психологических рекомендаций, беседы, занятия).	Учащиеся и семьи «группы риска»	Кл. рук-ли, соц. педагоги
В течение всего учебного года	Изучение психолого-педагогических особенностей детей и подростков, состоящих на ВШУ с целью их школьной и социальной адаптации.	Учащиеся, состоящие на ВШУ	Педагог-психолог
В течение всего учебного года	Проведение воспитательной работы с учащимися и семьями «группы риска» (бесед, занятий) с учётом психологических данных и рекомендаций.	Учащиеся «группы риска»	Совет по профилактике
В течение всего учебного года	Проведение профилактических мероприятий (тематические лекции, презентации, классные часы, информационные блоки в рамках учебных предметов и др.) по следующим направлениям профилактической работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупреждение неуспешности</li> <li>- Профилактика безнадзорности и правонарушений</li> <li>- Правовое просвещение</li> <li>- Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)</li> <li>- Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности</li> <li>- Развитие досуговой деятельности</li> <li>- Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся</li> <li>- Семья. Семейные ценности</li> <li>- Безопасность на дороге</li> <li>- Противопожарная безопасность</li> </ul>	Учащиеся 8 - 11 классов, Родители учащихся, Педагогический состав	Кл. рук-ли, соц. педагоги
В течение всего учебного года	Привлечение детей и подростков, состоящих на ВШУ, к участию в школьных и городских мероприятиях.	Учащиеся, состоящие на ВШУ	Кл. рук-ли
В течение года	Проведение индивидуальных бесед морально-этической и нравственной направленности с учащимися, состоящими на ВШУ.	Учащиеся «группы риска»	Соц. педагоги, педагог-психолог

**Совместная работа школы, семьи и общественности  
(совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами и др.)**

По мере необходимости	Участие в заседаниях КДН и ЗП районных муниципалитетов г. Москвы.	Учащиеся и семьи «группы риска» и состоящие на ВШУ	Соц. педагоги, кл. рук-ли
Сентябрь	Корректировка списков учащихся школы, состоящих на учете в ОДН ОМВД и КДН и ЗП.	Учащиеся	Соц. педагог, специалисты КДНиЗП, инспекторы ОДН ОМВД.
По мере необходимости	Предоставление информации в органы профилактики о родителях учащихся школы, ведущих антиобщественный образ жизни, своим поведением отрицательно влияющих на детей.	Учащиеся, родители учащихся	Соц. педагоги, кл. рук-ли
По мере необходимости	Профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете в ОДН ОМВД и КДН и ЗП: 1) Сообщение в ОДН ОМВД и КДН и ЗП сведений о проводимой с данным учащимся работе, предоставление характеристик на учащегося. 2) Обмен информацией о поведении учащегося в школе и по месту жительства.	Учащиеся	Социальный педагог, классные руководители.
По мере необходимости	Применение необходимых мер воздействия к учащимся школы, систематически пропускающим учебные занятия без уважительной причины, совершающим правонарушения (устранение причин, способствующих совершению правонарушений, проведение бесед с данными учащимися и их родителями, осуществление проверки домашних условий учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД).	Учащиеся	Администрация школы, социальный педагог, инспектор ОДН ОМВД.
В течение года и по мере необходимости	Работа по выявлению неблагополучных семей, учащихся; подверженных девиантным формам поведения. При необходимости – осуществление постановки на учет в ОДН ОМВД и в КДН и ЗП и принятие необходимых мер для нормализации положения в семьях.	Учащиеся, родители учащихся	Соц. педагог, специалисты КДНиЗП, инспекторы ОДН ОМВД.
По мере необходимости	Предоставление информации в ОДН ОВД и в КДН и ЗП о всех правонарушениях среди несовершеннолетних.	Учащиеся	Социальный педагог