

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА № 88»



«ОТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ Открытая школа № 88

Маслова В.М.  
«30» августа 2016г.

«СОГЛАСОВАНО»  
ЗУВР

Пшеничнова И.В.  
«29» августа 2016г.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 29августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**

**Я ХОЧУ И БУДУ ЗНАТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

( срок реализации: 2016 – 2017учебный год)

2 часа в неделю

форма организации: групповые занятия

Автор: Миносян Е.А.,  
педагог дополнительного образования

2016год

## **Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи курса **«Я хочу и буду знать английский»**
3. Календарно-тематическое планирование
4. Список литературы

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по английскому языку (Базовый уровень) с учетом требований государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку (Базовый уровень).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем примерной программы, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

В структуре программы представлены следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи курса «Я хочу и буду знать английский»
3. Тематическое планирование
4. Список литературы

Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетентность.

Согласно федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и принятому за основу межкультурному подходу изучение английского языка направлено на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной.

В результате изучения английского языка выпускник 11 класса должен знать/понимать:

- Основные значения изученных лексических единиц в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренных программой для этого этапа, основных способов словосложения, фразовых глаголов, устойчивых речевых оборотов и фразеологических единиц;
- Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь);
- Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- Страноведческую и культуроведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников;

- Сходства и различия в культуре своей страны и страны изучаемого языка в пределах предметного содержания речи в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах.

К основным характеристикам данного курса можно отнести следующие:

- систематизация и обобщение знаний раздела английской грамматики;
- подготовка к ЕГЭ по всем видам речевой деятельности;
- дальнейшее развитие умений самостоятельной работы и самоконтроля.

Данный курс имеет четкую структуру:

- теоретический материал по систематизации грамматического аспекта английского языка;
- работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (Grammar in Use);
- подготовка к Единому государственному экзамену (ЕГЭ)
- дополнительный материал для работы над грамматикой (Grammar Check)
- материал для самопроверки (Progress Check).

Обучение основывается на повторении пройденного и движения вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка.

## 2. Цели и задачи курса обучения

В качестве цели данного курса рассматривается *возможность поддержания должного уровня знаний учащихся в области грамматики английского языка, позволяющего подготовиться к сдаче экзамена по английскому языку в разделе «Грамматика», а также успешно подготовиться к государственному экзамену по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, лексике, грамматике, письму. Особая цель, преследуемая в данном курсе, -- развитие и совершенствование навыков устной речи для использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, соблюдения этикетных норм межкультурного общения, расширения возможностей использования новых информационных технологий, расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования, участия в интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах, для обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в современной мировой культуре.*

Основными задачами курса являются:

### *Аудирование:*

систематический тренинг по проработке аудиоматериалов с целью развития навыка восприятия английской речи на слух для успешного выполнения экзаменационных заданий в разделе «Аудирование», а именно: задание на установление соответствия (понимание основного содержания прослушанного текста); задания с выбором правильного ответа из трех предложенных (понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и полное понимание прослушанного текста)

### Чтение:

развитие у учащихся навыков и умений в разделе «Чтение» путем тренировочных упражнений по чтению, включающих теоретические и практические материалы, с помощью которых можно наиболее полно подготовиться к выполнению заданий на чтение. А именно, заданий на установление соответствия (понимания основного содержания текста и понимание структурно-смысловых связей текста) и задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных (полное и точное понимание информации в тексте).

### Грамматика и лексика:

совершенствование грамматических и лексических навыков учащихся, что поможет правильно и полно подготовиться к одному из наиболее сложных разделов экзамена. Лексико-грамматические навыки отрабатываются в ходе постоянного тренинга экзаменационных заданий на словообразование и грамматических упражнений.

### Письмо:

обучение правилам написания письма личного характера. Тренажер по обучению написания письма личного характера включает в себя теоретические и практические материалы для подготовки написания задания С1 раздела «Письмо»

Обучение правилам написания эссе (подготовка написания задания С2)

Обучение заполнения различных видов анкет;

Обучение сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

Обучение составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности

### Говорение:

- развитие и совершенствование навыков монологического высказывания и диалогической речи путем обучения вести диалог (диалог-распрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.

- развитие и совершенствование навыков повествования, рассуждения в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных /прослушанных текстов, а также навыков описания событий, изложения фактов, создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны изучаемого языка.

- развитие и совершенствование навыков оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней.

Программа курса дополнительного образования «**Я хочу и буду знать английский**» для учащихся 11 класса рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю).

## Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование курса «Я хочу и буду знать английский» прилагается:

№ урока	Дата	Тема
1	05.09	Артикль. Употребление в речи.
2	05.09	Артикль. Употребление в речи.
3	12.09	Употребление артикля с географическими названиями.
4	12.09	Устойчивые словосочетания с артиклем. Употребление в речи.
5	19.09	Существительное. Образование множественного числа.
6	19.09	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление артикля с ними.
7	26.09	Местоимения и их производные.
8	26.09	Местоимения объектного и притяжательного падежей.
9	03.10	Неопределенные местоимения и их производные.
10	03.10	Контрольные упражнения.
11	10.10	Степени сравнения прилагательных.
12	10.10	Степени сравнения наречий.
13	17.10	Предлоги места и направления.
14	17.10	Предлоги времени. Устойчивые выражения с предлогами.
15	24.10	Употребление предлогов с некоторыми глаголами. Устойчивые выражения.
16	24.10	Способы перевода некоторых предлогов.

17	31.10	Употребление времен. Система времен английского глагола.
18	31.10	Система времен английского глагола. Действительный залог.
19	07.11	Система времен английского глагола. Страдательный залог.
20	07.11	Система времен английского залога. Страдательный залог. Практика перевода.
21	14.11	Согласование времен. Косвенная речь.
22	14.11	Инфинитив. Случаи употребления.
23	21.11	Герундий. Случаи употребления.
24	21.11	Устойчивые сочетания с инфинитивом и герундием.
25	28.11	Практика перевода с употреблением герундия и герундиального оборота.
26	28.11	Практика перевода с употреблением герундия и герундиального оборота.

27	05.12	Причастие. Формы причастий.
28	05.12	Причастие, герундий и отглагольное существительное.
29	12.12	Сложное дополнение 1,2 и 3 типов.
30	12.12	Сложное дополнение 1,2 и 3 типов. Практика перевода.
31	19.12	Условные предложения 1, 2 и 3 типов.
32	19.12	Сослагательное наклонение после «I wish»
33	26.12	Модальные глаголы.
34	26.12	Модальные глаголы.
35	09.01	Практикум по грамматическому преобразованию слов.
36	09.01	Практикум по грамматическому преобразованию слов.
37	16.01	Словообразовательные суффиксы.
38	16.01	Практикум по лексико-грамматическому преобразованию слов.
39	23.01	Лексический практикум (выбор лексических единиц в предлагаемом тексте).
40	23.01	Полисемия. Зависимость выбираемого значения от контекста.
41	30.01	Правила написания письма личного характера.
42	30.01	Практикум по написанию письма личного характера.
43	06.02	Правила написания эссе-рассуждения.
44	06.02	Структура эссе-рассуждения. Примеры эссе-рассуждений.
45	13.02	Практикум по написанию эссе-рассуждения.
46	13.02	Практикум по написанию эссе-рассуждения.
47	20.02	Эссе-высказывание своей точки зрения. Структура. Примеры.
48	20.02	Практикум по написанию эссе-высказывания своей точки зрения.
49	27.02	Практикум по чтению. Установление соответствия.
50	27.02	Практикум по чтению. Установление соответствия.
51	06.03	Работа над публицистическими текстами.
52	06.03	Работа над научно-популярными текстами. Заполнение пропусков в тексте.
53	13.03	Алгоритм выполнения задания на проверку полного понимания текста.
54	13.03	Работа над художественными текстами. Выбор правильного ответа.
55	20.03	Аудирование. Установление соответствия между высказываниями говорящего.
56	20.03	Аудирование. Установление соответствия между высказываниями говорящего.
57	27.03	Аудирование. Тренировочные упражнения на полное понимание прослушанного текста.
58	27.03	Аудирование. Тренировочные упражнения на полное понимание прослушанного текста.
59	03.04	Аудирование. Тренировочные упражнения с выбором правильного ответа.

60	03.04	Аудирование. Тренировочные упражнения с выбором правильного ответа.
61	10.04	Практика устной речи. Описание предложенного ситуативного материала.
62	10.04	Практика устной речи. Оценивание и передача своего отношения к информации.
63	17.04	Практика устной речи. Рассуждение с использованием аргументации и эмоционально-оценочных средств.
64	17.04	Практика устной речи. Рассуждение с использованием аргументации и эмоционально-оценочных средств.
65	24.04	Тренировочный экзамен. Устная часть (формат ЕГЭ)
66	24.04	Тренировочный экзамен. Устная часть (формат ЕГЭ)
67	08.05	Практикум по написанию эссе-рассуждения.
68	08.05	Практикум по написанию эссе-рассуждения.
69	15.05	Литературное чтение. Чтение и обсуждение литературного произведения.
70	15.05	Литературное чтение. Чтение и обсуждение литературного произведения.
71	22.05	Просмотр видеофильма на английском языке.
72	22.05	Просмотр видеофильма на английском языке.

#### 4. Список обязательной литературы

1. Примерные программы по иностранным языкам среднего (полного) общего образования [Текст] /Примерные программы по иностранным языкам// Иностранные языки в школе. – 2011.
2. Раймонд Мёрфи «*Essential Grammar in Use*» Cambridge University Press, 2007
3. Немыкина А.И., Почаева А.И. ЕГЭ Английский язык Устная часть Сборник тестов. – 2014



### Список дополнительной литературы

1. Соловова Е.Н. ГИА 2014. Английский язык. Тематические тестовые задания / Е.Н. Соловова, John Parsons. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014. – 159, [1] с.
2. Титова С.В. Brush up your grammar!: тесты, ключи, грамматические таблицы и правила, образцы вступительных испытаний: пособие по грамматике английского языка для самостоятельной подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам в вузы – 7-е изд., доп. – Москва: Издательский дом «Квинто-Консалтинг», 2015. – 308с.
3. Фоменко Е.А., Юрин А.С. Английский язык. Учебно-тренировочные тесты с аудиоприложением.
4. Пугач В.С. Английский язык. Тесты, контрольно-проверочные задания. – Издательство «Учитель», 2015.
5. Ю. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. -- Издательство «КАРО», 2014