

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА № 88»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ Открытая школа № 88  
Маслова В.М.  
«30» августа 2016г.



«СОГЛАСОВАНО»  
ЗУВР  
Пшеничнова И.В.  
«29» августа 2016г.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 29 августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования**

**ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ И ВОЕННЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ**

( срок реализации: 2016 – 2017 учебный год)  
1 час в неделю  
форма организации: групповые занятия

Автор: Михайлова Т.Б.,  
педагог дополнительного образования

2016 год

## **Рабочая программа дополнительного образования для 9 класса Курс "Военная история и воинские традиции".**

### **Основное описание курса, его особенности, цель и задачи:**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по истории. Программа учитывает рекомендации, изложенные в нормативных и инструктивно-методических документах Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки: «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089).

Настоящая программа имеет военно-патриотическую направленность. Для реализации данной программы школа обеспечена необходимыми материально-техническими, информационно-методическими ресурсами, учитывает образовательные потребности учащихся и их родителей. События военной истории России представлены в тесной взаимосвязи с ключевыми историческими процессами всемирной истории, протекавшими в странах Европы, Азии, Америки.

### **Задачи курса:**

-привитие интереса к военной истории Отечества. Формирование навыка самостоятельной работы с литературой и источниками. Сформировать представления об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XX и начала XXI вв.

-формирование исторического мышления позволяющего учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умения анализировать и описывать события с разных и противоположных точек зрения.

### **Основные цели курса:**

- воспитание здорового в нравственном отношении подрастающего поколения, ориентированного на патриотические духовные и культурные ценности.

- воспитание патриотизма, уважение к военной истории и военным традициям нашей Родины;

- освоение знаний о важных событиях отечественной военной истории;

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события военной истории России; выдающихся деятелей отечественной военной истории;

В результате изучения истории ученик должен **уметь:**

-определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной военной истории;

-сравнивать свидетельства разных источников;

-показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных военно-исторических событий;

-рассказывать о важнейших военно-исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов.

-объяснять свое отношение к наиболее значительным военно-историческим событиям и личностям истории России.

### **Основное содержание курса:**

Содержание рабочей программы отвечает требованиям к уровню подготовки учащихся, которые направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их мировоззренческого и духовного развития.

Отбор материала, формы занятий, виды деятельности соответствуют психолого-возрастным особенностям учащихся; позволяют им использовать приобретённые знания в повседневной жизни.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным базисным планом дополнительного образования для образовательных учреждений РФ.

Курс "Военная история и воинские традиции" рассчитан на 1 час в неделю. Программа дополняет школьный курс истории Отечества сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли. В первую очередь, в курсе выделяется патриотический, героический момент военной истории, а также внимание акцентируется на сложных и проблемных событиях военной истории. Занятия строятся в форме бесед с элементами самостоятельной работы. Используются кинофильмы, иллюстрированные издания. Вопросы военной истории рассматриваются также и при изучении фольклора (воинские песни, былины, повести).

### **Реализация рабочей программы способствует:**

- созданию у обучающихся полноценных знаний и представлений о многоаспектности и неоднолинейности военно-исторических событий;

- созданию у обучающихся полноценных знаний и представлений о роли России во всемирно-историческом процессе;

- формированию способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, сопоставлять различные версии и оценки военно-исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

-воспитанию гражданственности, национальной идентичности, развитию мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими военно-исторических традиций, нравственных установок, идеологических доктрин.

### **Требования к уровню подготовки.**

В результате изучения военной истории ученик должен:

#### **знать**

-основные события военной истории, воспроизводить основные факты, события;

- знать основные понятия, даты, персоналии изучаемого периода;

-понимать характерные причинно-следственные связи исторических событий;

#### **уметь:**

- рассказывать об основных военно-исторических событиях, фактах, объяснять их цели, причины, итоги, значение;
- вступать в речевое общение; участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными» словами), формулировать выводы;
- работать с исторической картой;
- использовать приобретенные знания в повседневной жизни для:**
  - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - осознания себя как гражданина России

№№	Тема	Кол-во часов
	География славянских земель в VI-IX веках. Древнейшие источники по истории славян. Греческие, римские и арабские хроники о славянах. Славяне и Византия.	1
2	Соседи славян – германцы, балтийские народы, финно-угры и варяги на западе и севере, Авары, Хазарский каганат. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик.	1
3	Объединение славянских племен. Первые русские князья. Рюрик, Олег, Игорь, Святослав. Борьба с хазарами, походы на Царьград. Объединение племен. Дружина – состав, вооружение и тактика.	1
4	Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси. Православный характер русского войска. «Богатырский цикл», как источник по истории воинского искусства Руси.	1
5	Зарождение и развитие пограничной стражи. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославича, Мстислава Удалого. Древнерусская воинская литература. «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве». Летописание. «Повесть временных лет».	1
6	Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Чингиз-хан. Битва на Калке. Нашествие 1237-38 годов. Оборона городов.	1
7	Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского. Невская битва, Ледовое побоище. Угроза с Запада и ее значение в истории России. Князь Даниил Галицкий.	1
8	Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование Московской дружины и боярства. Князь Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.	1
9	Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска.	1

10	Войны Ивана Грозного. Разгром остатков Золотой Орды – Астрахань и Казань. Войны за выход к Балтике. Начало формирования стрелецкого войска. Состав, структура и вооружение русской армии.	1
11	Казачьи войска в XVI-XVII веках. Состав, быт, способ ведения боевых действий. Русские, турецкие, европейские источники о казаках. Морские походы. Сибирская эпопея Донских казаков. Ермак Тимофеев, Поярков, Хабаров, Атласов.	1
12	Смутное время. Полководцы смутного времени – М. Скопин-Шуйский, Д.Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения	1
13	Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Борьба за Украину. Богдан Хмельницкий Начало формирования полков нового строя.	1
14	Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра.	1
15	Полтава, Гангут. Складывание офицерского корпуса. Оперативно-тактический разбор Полтавской битвы.	1
16	Войны наследников Петра. Война за Польское наследство, турецкая война 1736-1739 г. Миних. Семилетняя война. Румянцев.	1
17	Эпоха славы русского флота. Адмирал Ушаков. Битвы, деяния и победы.	1
18	Александр Васильевич Суворов. Боевой путь, битвы и победы.	1
19	Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники. Бородинская битва Изгнание неприятеля и заграничные походы. Ополченцы и партизаны. Партизанские вожди Емельян Васильев и Герасим Курин.	1
20	Войны с Персией, Францией, Турцией и Швецией первого десятилетия XIX века. Кавказские войны 1780-1856 г.г. Генерал Ермолов. Генералы Бакланов и Слепцов	1
21	Крымская война. Синоп. Альма. Севастополь. Адмирал Нахимов. Боевые действия на Кавказском театре.	1
22	Русско-турецкая война 1877-78 годов. М.Д.Скобелев. Освобождение Болгарии.	1
23	Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, действия флота (Адмирал Макаров), сухопутных войск.	1
24	Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров. Генерал Брусилов и Брусиловский прорыв.	1
25	Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил. Трагедия народа в гражданской войне.	1

26	Формирование РККА в годы Гражданской войны. Офицеры старой армии на службе в РККА. Состав и структура РККА. Боевая техника 20-40-х годов	1
27	Репрессии и террор в Советском Союзе. Участие РККА в военных конфликтах 1920-х – 40-х годов. Вооруженные конфликты на Халкинголе и озере Хасан. Советские добровольцы в Испании. Финская война 1940	1
28	Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда.	1
29	Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.	1
30	Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион")	1
31	Состав, структура, тактика и стратегия Советской армии. Воинские звания и знаки отличия. Участие Советской армии в локальных конфликтах 1940-х-1960-х гг. Корея, Вьетнам, Египет, Ангола, Карибский кризис и т.д. Война в Афганистане.	1
32	Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства.	1
33	Локальные военные конфликты 1990-2000 годов. Война в Чечне.	1
34	Итоговое занятие по пройденным темам.	1

### **Рекомендуемая литература:**

Разин Е. А. История военного искусства, в 3-х т. — СПб.: Полигон, 1999  
Керсновский А.А. История русской армии, в 4-х т. - М.:Голос, 1992  
Гордеев А.А. История казаков , в 4-х т.- М.: Страстной бульвар 1993  
Ключевский В.О. Русская история., в 3 т. - М.: Мысль 1997  
Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А. Война 1941-1945. Факты и документы. М. : "Олма-пресс" 2004.

### **Рекомендуемые кинофильмы:**

«Русь изначальная», «Ярослав Мудрый» «Александр Невский», «Житие Александра Невского», «Дикое Поле», «Минин и Пожарский», «Петр Первый», «Юность Петра», «В начале славных дел», «Ушаков», «Суворов», «Война и мир» (фрагменты), «Адмирал Нахимов», «Казачи», «Герои Шипки», «Нахимов», «Варяг», «Тихий Дон» (фрагменты), «Даурия» (фрагменты), «Стратегия Победы» (документальный), «Освобождение», «Грозные ворота».