

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА № 88»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ Открытая школа № 88

Маслова В.М.  
«30» августа 2016г.

«СОГЛАСОВАНО»  
ЗУВР

Ишеничнова И.В.  
«29» августа 2016г.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 29 августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования**

**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ ПОВЫШЕННОЙ  
СЛОЖНОСТИ**

( срок реализации: 2016 – 2017 учебный год)

2 часа в неделю

форма организации: групповые занятия

Автор: Докучаева Е.Т.,  
педагог дополнительного образования

2016 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**«Решение задач повышенной сложности»**  
**ХИМИЯ**  
**11 классы**

( срок реализации: сентябрь-май 2016-2017 год)

2 часа в неделю(72 часа)

форма организации: групповые занятия

Докучаева Е.Т.-учитель химии

2016год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ

Программа предназначена для школьников 11-х классов и рассчитана на 2 часа обучения в неделю с сентября по май учебного 2016/17 учебного года в режиме дополнительных занятий по химии.

Этот курс предусматривает углубление материала по подготовке к ЕГЭ по химии. Систематическая тренировка в выполнении заданий является одним из необходимых условий при организации целенаправленной работы по подготовке старшеклассников к экзамену. Выполнение заданий должно обязательно сочетаться с планомерным повторением и систематизацией изученного материала.

Программа состоит из заданий, построенных на основе учебного материала ключевых разделов курса химии:

- Основные законы химии. Решение расчетных задач.
- Строение вещества
- Окислительно-восстановительные реакции, закономерности их протекания. Электролиз расплавов и растворов солей;
- Классификация неорганических веществ. Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов. Генетическая связь неорганических веществ;
- Классификация органических веществ. Характерные химические свойства органических веществ различных классов. Генетическая связь органических веществ;
- Расчетные задачи.
- Техника безопасности при обращении с веществами. Промышленные способы получения веществ.

### **Цель программы:**

Обеспечить наиболее полное раскрытие потенциала химии как учебного предмета.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Способствовать проявлению индивидуальности школьников, развитию устойчивого интереса к химии, выбору профессии.
2. Приобретение учащимися умений и навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ.
3. Развивать логические способности ребенка.

### **4. Формы подведения итогов работы:**

Проведение систематических репетиционных диагностических работ по химии.

## Учебный план занятий

№№П /П	Тема, часы	дата	корректировка
1-2	Основные законы химии. Закон сохранения массы и энергии. Решение задач.		
3-4	Газовые законы. Решение задач на газовые законы.		
5-6	Растворы. Решение расчетных задач.		
7-8	Термохимические расчеты по уравнениям.		
9-10	Решение тестовых заданий формате ЕГЭ		
11-12	<b>Диагностическая работа №1</b>		
13-14	Классификация неорганических веществ, их свойства		
15-16	Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов		
17-18	Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов		
19-20	Взаимосвязь неорганических веществ		
21-22	Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ		
23-24	<b>Диагностическая работа № 2</b>		
25-26	Классификация органических веществ и их свойства		
27-28	Характерные химические свойства органических веществ различных классов		
29-30	Характерные химические свойства органических веществ различных классов		
31-32	Взаимосвязь органических веществ		
33-34	Взаимосвязь органических веществ		
35-36	Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ		
37-38	<b>Диагностическая работа № 3</b>		
39	Производство аммиака. Основные принципы производства.		
40	Производство серной кислоты. Основные принципы производства.		
41	Производство чугуна и стали.		

	Основные принципы производства.		
<b>42</b>	Производство органического синтеза		
<b>43</b>	Производство органического синтеза		
<b>44-45</b>	Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ		
<b>46-47</b>	<b>Диагностическая работа №4</b>		
<b>48-49</b>	Строение вещества. Химическая связь, ее характеристики.		
<b>50-51</b>	Скорость химических реакций.		
<b>52-53</b>	Химическое равновесие		
<b>54-55</b>	Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена.		
<b>56-57</b>	Гидролиз солей, щелочей, кислот.		
<b>58-59</b>	Металлы главных подгрупп		
<b>60-61</b>	Металлы побочных подгрупп		
<b>62-63</b>	Металлы побочных подгрупп		
<b>64-65</b>	Неметаллы		
<b>66-67</b>	Неметаллы		
<b>68-69</b>	Неметаллы		
<b>70-71</b>	Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ		
<b>72-</b>	<b>Итоговая диагностическая работа</b>		
	Итого: 72 часа		

## литература

1. Каверина А.А., Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в новой форме. Химия. 2016. – М.: «Интеллект-Центр», 2016.
2. Доронькина В.Н. Химия. 11 класс. Подготовка к ЕГЭ-2016: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2015.  
Р.А.Лидин Справочник школьника, Москва, « Астрель », 2011г
3. Новошинский И.И. Типы химических задач и способы их решения. 8-11 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2006.
4. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений(профильный уровень)



