

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА № 88»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ Открытая школа № 88  
Маслова В.М.  
«30» августа 2016г.

«СОГЛАСОВАНО»  
ЗУВР  
Пшеничнова И.В.  
«29» августа 2016г.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 29августа 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дополнительного образования**

### **ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ РОССИИ**

(срок реализации: 2016 – 2017 учебный год)  
1 час в неделю  
форма организации: групповые занятия

Автор: Михайлова Т.Б.,  
педагог дополнительного образования

2016 год

**Рабочая программа дополнительного образования для 11 класса**  
**Курс « Личность в истории России»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Описание курса, его особенности, цель и задачи:**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по истории. Программа учитывает рекомендации, изложенные в нормативных и инструктивно-методических документах Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки: «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 05. 03.2004г. № 1089).

**Задачи курса:**

Курс рассчитан на учащихся 11 классов и предполагает

-совершенствование учебных знаний и умений школьников по освоению основных разделов истории, предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей России с IX по XXI век, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности.

-формирование исторического мышления позволяющего учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умения анализировать и описывать исторические личности с разных и противоположных точек зрения.

**Основное содержание курса:**

Содержание курса отвечает требованиям к уровню подготовки учащихся, и направлено на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их мировоззренческого и духовного развития.

Отбор материала, формы занятий, виды деятельности соответствуют психолого-возрастным особенностям учащихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным базисным планом дополнительного образования для образовательных учреждений РФ.

Актуальность программы определяется тем, что в условиях современного общества возрастают требования к качеству образования по общественным дисциплинам, в частности, по истории. Качественное образование по истории невозможно без рассмотрения в учебном курсе «История России» событий через призму влияния личности на ход исторических событий. Однако учебного времени на изучение роли личности в истории недостаточно. Курс "Личность в истории России" рассчитан на 1 час в неделю. Программа дополняет школьный курс истории. Никакие географические, природные, экономические, внешнеполитические и прочие условия не начнут «работать», если их не приведут в действие люди, в первую очередь, лидеры, видные деятели страны. Чем более ярким характером обладает лидер, чем активней он

вторгается в жизнь общества, тем более сильное влияние он оказывает на судьбы страны. Именно поэтому важно понять формирование характера таких лидеров, их человеческие пристрастия, их сильные и слабые стороны.

#### **Цели курса:**

- развитие исторического мышления школьников на базе материала курса;
- формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- воспитание современного исторического сознания;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

#### **Задачи курса:**

- повышение интереса к историческим закономерностям;
- умение приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
- воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности;
- развитие познавательного интереса школьников, интересующихся историей;
- формирование навыков работы с историческими источниками и научно-популярной литературой;
- совершенствование умений диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям прошлого и настоящего;

#### **В процессе обучения происходит формирование следующих умений:**

- анализ и сопоставление фактов;
- анализ документов;
- выстраивание линий сравнения, выявление взаимосвязи между понятиями, классификация, обобщение, умение делать вывод;
- готовность связно, образно излагать факты, формировать собственное отношение, оценки персонажей и фактов, т.к. в этом курсе используются альтернативные подходы и неоднозначные этические оценки личностей и хода событий, обсуждение этих вопросов на уроках невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения к творческой деятельности, способности к моделированию ситуации.

#### **Реализация рабочей программы способствует:**

- созданию у обучающихся полноценных знаний и представлений о роли личности в истории страны;
- созданию у обучающихся полноценных знаний и представлений о роли России во всемирно-историческом процессе;
- формированию способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, сопоставлять различные версии и оценки исторических личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- повышению уровня познавательной активности учащихся;
- формированию навыков работы с историческими источниками и научно-популярной литературой.

## Учебный план.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Введение в курс	1
2	Политические деятели Киевской Руси (IX-XII вв)	4
3	Политические деятели периода феодальной раздробленности (XIII-XV вв)	5
4	Политические и общественные деятели периода – XVI середина XVII в	6
5	Политические, государственные и общественные лидеры периода – середины XVII в – XIX в	8
6	Политические, государственные и общественные лидеры XX -XXI в	10
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Содержание программы

#### **Тема 1. Введение цели и задачи курса.**

#### **Тема 2. Политические деятели Киевской Руси (IX-XII в).**

Деятельность первых русских князей. Олег- создатель Древнерусского государства; Игорь – продолжатель дел Олега как во внутренней политике, так и во внешней; Ольга – первая христианка в княжеской династии Рюриковичей; Святослав – «Александр Македонской Восточной Европы»; Владимир Святой – государственный деятель, реформатор, полководец; Ярослав Мудрый – создатель первого письменного свода законов на Руси – «Русская правда».

#### **Тема 3. Политические деятели периода феодальной раздробленности.**

Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо - князья Владимиро-Суздальского княжества; Александр Невский – великий русский полководец, защитник православной Руси от католического Запада. Иван Калита – один из первых собирателей русских земель вокруг Москвы; Дмитрий Донской и его победа на Куликовском поле. Современники Донского – Алексей и Сергей Радонежский. Иван III – образование единого государства Россия, свержение ига Орды.

#### **Тема 4. Политические и общественные деятели периода XVI – середины XVIIв.**

Иван Грозный – формирование сословно-представительной монархии, опричнина и ее последствия. Расширение территории на восток; Борис Годунов и начало Смуты; Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – руководители народного ополчения. Освобождение России от интервентов.

#### **Тема 5. Политические, государственные и общественные деятели середины XVIIв – XIX вв.**

Первые Романовы – Михаил, Алексей. Становление самодержавия. Алексей Михайлович – «тишайший царь» и события «бунташного века» Патриарх Никон и его церковная реформа. ПетрI и его реформы. Внешняя политика Петра I – Азовские походы и Северная война. «Дворцовые

перевороты» - борьба за наследие Петра. Правление Екатерины II и «просвещенный абсолютизм». «Золотой век» Российского дворянства. Внешняя политика Екатерины II. Короткий период правления Павла I. Александр I и его преобразования. А.В.Суворов, М.И.Кутузов – великие полководцы XVIII-XIX вв. Николай I и расправа над декабристами. Попытки решения крестьянского вопроса. Неудачи внешней политики Николая I. Александр II и Великие реформы II половины XIX в. Александр III и его контрреформы.

#### **Тема 6. Государственные и политические лидеры XX - начала XXI века.**

Николай II и внешняя политика. С.Ю.Витте, П.А.Столыпин – реформаторы начала XX в. В.И.Ульянов и становление советского политического строя. И.В. Сталин и политическая борьба в большевистской партии после смерти Ленина. Усиление позиций И.В.Сталина. Сталин и советская модернизация. Г.К.Жуков и победа в Великой Отечественной войне. Н.С.Хрущев и начало десталинизации. Реформы Н.С. Хрущева и их итоги. Л.И.Брежнев и новая Конституция СССР, Концепция «развития социализма» и ее итоги. Политический «застой» и «геронтократия».

Попытки А.Н.Косыгина осуществить переход к новой модели хозяйственного развития. Предыстория «перестройки» - деятельность Ю.В.Андропова и К.У.Черненко «Перестройка» М.С.Горбачева и ее итоги. Б.Н.Ельцин – первый президент России. Переход к рыночной экономике и неудачи на этом пути. В.В.Путин и новая Россия.

#### **Литература**

В.О. Ключевский «Русская история», Москва «Омса-ПРЕСС Образования», 2005 г

С.М. Соловьев «История России с древнейших времен» Москва «ЭКСМО», 2006 г.

Б.Г.Пашков «Русь-Россия-Россия Империя» Центр Ком, Москва, 1997 г.

Е.Н.Зубова «Великие женщины России» Москва «Дом славянской книги», 2006 г.

Е.В.Анисимов «Женщины на российском престоле» Москва, Дом славянской книги, 1997 г.

А.П.Карелин и др. «Россия на рубеже веков: исторические портреты XX в», Москва, издательство политическая литература, 1991 г.

Н.И.Павленко «Петр I и его время», Москва «Дрофа», 2004 г

Г.К.Жуков «Воспоминания размышления» Москва, 1986 г Агенства Печати Новости

#### **Видеоматериалы:**

а) DVD – «Царь Иван Грозный», ООО Videостудия «Кварт» ,Москва

DVD – «Царь Борис Годунов» ,ООО Videостудия «Кварт» ,Москва

DVD – «Государь Алексей Михайлович», ООО Videостудия «Кварт», Москва

DVD – «Битва на Куликовом поле», ООО Videостудия «Кварт», Москва

DVD – «Николай I», ООО Videостудия «Кварт», Москва

б) Видеофильмы:

- «Император Павел I», ООО Videостудия «Кварт», Москва

- «Император Алексей I», ООО Videостудия «Кварт», Москва

- «Императрица Екатерина Великая», ООО Videостудия «Кварт», Москва

- «Александр II» ,ООО Videостудия «Кварт» ,Москва

- «Александр III», ООО Videостудия «Кварт», Москва

## Тематическое планирование

№№	Тема	Кол-во часов
1	Актуальность проблемы изучения личностного фактора в контексте отечественной истории.	1
2	Рюрик, Синеус, Трувор — легендарные варяги. Норманнская теория (Байер, Миллер, Шлецер). Споры об основании Древнерусского государства. Древнерусские князья: Игорь, Ольга Святая, Святослав. Олег — основатель государства Киевская Русь, победитель греков.	1
3	Летопись о князе Игоре. Ольга — первая христианка на Руси. Святослав — полководец и дипломат. Дела великого князя Владимира — Красно Солнышко.	1
4	Борис и Глеб — великие святые церкви. Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый. Война Ярослава со Святополком. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Династические браки. Ярославичи.	1
5	Владимир Мономах и его правление. Борьба с половцами. «Устав Владимира Всеволодича». «Поучение детям».	1
6	Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве. Первое летописное упоминание о Москве. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо.	1
7	Святой Александр Невский. Взаимоотношения Александра Невского и Золотой Орды. Невская битва и битва на Чудском озере. Загадочная смерть Александра Невского.	1
8	Князья Московские: Иван Калита — образцовый устроитель своего удела, строительство Московского Кремля. Образование Великого Московского княжества.	1
9	Дмитрий Иванович Донской. Строительство белокаменного Кремля. Битва на р. Воже. Куликовская битва.	1
10	Самодержавная власть. Иван Васильевич III — великий князь и самодержец. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Битва на реке Шелони. Брак с Софьей Палеолог.	1
11	Присоединение Ростовской, Новгородской, Тверской, Вятской земель. Строительство Московского кремля, соборов, Грановитой палаты. «Судебник». Появление идеи — «Москва — третий Рим».	1
12	Государь Иван Васильевич – Грозный. Борьба боярских группировок за власть в малолетство Ивана IV. 1547 г. — венчание Ивана на царство. Деятельность Избранной рады — реформы. Созыв Земского собора, «Судебник». Стоглавый собор.	1
13	Опричнина. Введение заповедных лет. Внешнеполитическая	1

	деятельность.	
14	Исторические личности в период Смуты. Борис Годунов и начало Смуты. Самозванцы и авантюристы. Защитники земли русской: Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин – руководители народного ополчения. Освобождение России от интервентов.	1
15	Государь Михаил Федорович. «Романовы устраивали всех. Таково свойство посредственности». Управление страной с помощью отца — патриарха Филарета.	1
16	Алексей Михайлович Тишайший. Правительство боярской знати во главе с Морозовым. Соборное уложение – новый сборник законов. Новоторговый устав. Патриарх Никон и его церковная реформа. Полки иноземного строя.	1
17	Семья Алексея Михайловича. Претенденты на престол. Правление Федора. Поворот на Запад. Регентство царевны Софьи.	
18	Царь Петр Алексеевич Великий.	1
19	Внешняя политика Петра I – Азовские походы и Северная война.	1
20	«Дворцовые перевороты» - борьба за наследие Петра.	1
21	Екатерина II и «просвещенный абсолютизм». «Золотой век» Российского дворянства. Внешняя политика Екатерины II	1
22	Короткий период правления Павла I. Александр I и его преобразования. А.В.Суворов, М.И.Кутузов – великие полководцы XVIII-XIX вв.	1
23	Николай I и расправа над декабристами. Попытки решения крестьянского вопроса. Неудачи внешней политики Николая I.	1
24	Александр II и Великие реформы II половины XIX в.	1
25	Александр III и его контрреформы.	1
26	Николай II и внешняя политика . С.Ю.Витте, П.А.Столыпин – реформаторы начала XX в.	1
27	В.И.Ленин и становление советского политического строя.	1
28	И.В. Сталин и политическая борьба в большевистской партии после смерти Ленина. Усиление позиций И.В.Сталина. Сталин и советская модернизация.	1
29	Г.К.Жуков и победа в Великой Отечественной войне.	1
30	Н.С.Хрущев и начало десталинизации. Реформы Н.С.Хрущева и их итоги.	1
31	Л.И.Брежнев и новая Конституция СССР, Концепция «развития социализма» и ее итоги. Политический «застой» и «геронтократия». Попытки А.Н.Косыгина осуществить переход к новой модели хозяйственного развития.	1
32	Предыстория «перестройки» - деятельность Ю.В.Андропова и К.У.Черненко «Перестройка» М.С.Горбачева и ее итоги.	1
33	Б.Н.Ельцин – первый президент России. Переход к рыночной экономике и неудачи на этом пути.	1
34	В.В.Путин и новая Россия.	1

