

Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА № 88»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Введено в действие приказом  
от 30.08.2017 г. №115/05

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющий обязанности директора  
ГБОУ Открытая школа № 88

В.М. Гаценко



2017 г.

# **ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

## **НА 2017-2022 ГОДЫ**

**МОСКВА 2017 год**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.</li> <li>2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.</li> <li>3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.</li> </ol>
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</li> <li>2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.</li> <li>3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.</li> <li>4. Формировать у обучающихся толерантность.</li> <li>5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</li> <li>6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</li> <li>7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> <li>9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</li> </ol>
Срок реализации Программы	2017-2022 годы
Основные участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический коллектив школы</li> <li>- Обучающиеся</li> <li>- Родители (законные представители) обучающихся</li> <li>- Учреждения и ведомства системы профилактики</li> </ul>
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.</li> <li>- Конвенция ООН «О правах ребенка», 1998 г.</li> <li>- Федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>- Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.</li> <li>- Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.</li> <li>- Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании».</li> <li>- Устав ГБОУ Открытая школа № 88.</li> <li>- Правила поведения для учащихся.</li> </ul>

<p>Кадровое обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- директор (исполняющий обязанности директора) ГБОУ Открытая школа № 88;</li> <li>- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> <li>- педагоги;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- социальный педагог;</li> <li>- педагог-психолог;</li> <li>- родители;</li> <li>- библиотекарь.</li> </ul>
<p>Партнёры Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация Таганского района г. Москвы;</li> <li>- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Таганского района г. Москвы;</li> <li>- Отделение по делам несовершеннолетних ОМВД России по Таганскому району г. Москвы;</li> <li>- Центр социальной помощи семье и детям «СЕМЬЯ» ДТСЗН Таганского района г. Москвы;</li> <li>- ГБУЗ Московский научно-практический центр наркологии ДЗгМ;</li> <li>- Государственный психолого-педагогический центр г. Москвы;</li> <li>- Экспертно-консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования г. Москвы. Комиссия по профилактике негативных проявлений.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы профилактической работы в школе.</li> <li>2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</li> <li>3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li> <li>4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.</li> <li>5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ Открытая школа № 88.

В программе применяются следующие понятия:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или

попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- *семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с Указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа с обучающимися** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска».

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов.

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего Совета школы.

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ**

### **1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета по профилактике.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогическое обучение родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.
- Координация взаимодействия с Партнёрами программы: Администрацией Таганского района г. Москвы; КДНиЗП Таганского района г. Москвы; ОДН ОМВД России по Таганскому району г. Москвы; ЦСПСиД «СЕМЬЯ» ДТСЗН Таганского района г. Москвы; ГБУЗ МНПЦН ДЗгМ; ГППЦ г. Москвы; ЭКСРО при ДОгМ (Комиссией по профилактике негативных проявлений).

### **2 блок. Диагностическая работа:**

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация вновь прибывших обучающихся.

- Анкетирование учащихся 9-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (9-11 кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

### **3 блок. Профилактическая работа с обучающимися:**

#### **1 направление «Предупреждение неуспешности»**

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение дополнительных занятий с нуждающимися обучающимися.

#### **2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **3 направление «Правовое просвещение»**

- Осуществление правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса.
- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
- Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.

#### **4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»**

- Мониторинг состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
- Проведение комплекса мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательных организаций (в т.ч. социально-психологическое анкетирование, профилактический медицинский осмотр и определение психоактивных веществ и их метаболитов в биологических жидкостях).

#### **5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»**

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

#### **6 направление «Развитие досуговой деятельности»**

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.
- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении вне классных мероприятий любого уровня.

#### **7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»**

- Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе).
- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
- Социально-педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.



- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

### **8 направление «Семья. Семейные ценности»**

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.
- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

### **9 направление «Безопасность на дороге»**

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения.
- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

### **10 направление «Противопожарная безопасность»**

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности.
- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

## **4 блок. Профилактическая работа с родителями:**

- Выбор родительского комитета в классах.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1 блок	- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска», - создать банк данных по учащимся и семьям, находящимся на профилактическом учёте
2 блок	- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск

	взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся здоровый образ жизни, - сформировать жизненную позицию ребёнка, - повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися, - развить творческие способности и социальную активность школьников.
4 блок	- создание приоритетного родительского воспитания, - организация педагогического просвещения родителей, - построение демократической системы отношений детей и взрослых

### КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
<b>1 блок. Организационные мероприятия</b>				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	9-11	август	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из	9-11	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР,

	неблагополучных и малообеспеченных семей.			Социальный педагог
3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	9-11	В течение года	Администрация школы
4	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	9-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
5	Педагогические обучающие занятия для родителей	9-11	1 раз в четверть	Классные руководители
6	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДНиЗП, ОДН ОМВД России, внутришкольном), карт семей.	9-11	В течение года	Социальный педагог
7	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	9-11	В течение года	Классные руководители
8	Педагогическое консультирование.	9-11	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
9	Сбор материалов по профилактической работе.	9-11	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
10	Участие в профилактических операциях.	9-11	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
<b>2 блок. Диагностическая работа</b>				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	9-11	В течение года	Администрация школы, Классные руководители, Заместитель директора по УВР,

				Социальный педагог, Педагог-психолог
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	9-11	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
3	Проведение социально-педагогического мониторинга: - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	9-11	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
4	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	9-11	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
5	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	9-11	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
6	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	9-11	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
7	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов	9-11	В течение года	Классные руководители
<b>3 блок. Профилактическая работа с обучающимися</b>				

<b>1 направление. Предупреждение неуспешности</b>				
1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	9-11	В течение года	Классные руководители
2	Работа с родителями, направленная на усиление контроля за обучением и воспитанием детей.	9-11	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
3	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с несовершеннолетними, имеющими пропуски занятий.	9-11	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
4	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба – путь к успеху».	9-11	В течение года	Классные руководители
<b>2 направление. Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>				
1	Организация профилактических мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, а также негативных проявлений в молодежной среде совместно с КДНиЗП, ОДН ОМВД, ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», ГППЦ ДОГМ.	9-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
2	Формирование банка данных, анализ и ежеквартальная сверка списка учащихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей состоящих на внутришкольном учете и различных видах	9-11	Постоянно	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, Органы системы профилактики

	учета в органах системы профилактики.			
3	Составление социальных паспортов классов и школы	9-11	Сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог
4	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе	9-11	Постоянно	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
5	Организация занятости подростков «группы риска» в кружках, секциях, занятиях дополнительного образования и других видах внеклассной работы.	9-11	Постоянно	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
6	Организация и проведение тематических мероприятий в рамках школы, осуществление выездных мероприятий.	9-11	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-организатор
7	Подготовка и проведение классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам повышения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений и преступлений (в частности профилактика: наркомании, алкогольной и табачной зависимости; экстремизма, антивиталяного (суицидального) поведения и др.)	9-11	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-организатор, инспектор ОДН ОМВД России по Таганскому району города Москвы, специалисты КДНиЗП, специалисты ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», ГППЦ ДОГМ
8	Проведение индивидуальной работы с детьми и семьями «группы риска»	9-11	В течение года по индивидуальным планам	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог

				педагог, Педагог-психолог
9	Проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушений.	9-11	По мере необходимости	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
10	Посещение несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на ВШУ	9-11	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители, Сотрудники правоохранительных органов, инспектор ОДН ОМВД России, представитель КДНиЗП
11	Знакомство учителей школы с новыми документами, инструктивно - методическими письмами, материалами совещаний и других мероприятий. Изучение опыта работы социальных педагогов других школ.	9-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
12	Организация работы Совета по профилактике, ведение документации, координирование деятельности и взаимодействия членов Совета по профилактике	9-11	Постоянно	Председатель Совета профилактики
13	Проведение заседаний Совета по профилактике	9-11	1 раз в месяц	Председатель Совета профилактики
<b>3 направление. Правовое просвещение</b>				
1	Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».	9-11	В течение года	Учителя истории и обществознания
2	Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.	9-11	В течение года	Классные руководители, Педагог-организатор
3	Привлечение для	9-11	В течение года по	Заместитель

	проведения мероприятий по правовому просвещению партнёров программы по профилактике (Администрация Таганского района г. Москвы; КДНиЗП Таганского района г. Москвы; ОДН ОМВД России Таганского района г. Москвы; ЦСПСиД «СЕМЬЯ» ДТСЗН г.Москвы Таганского района г. Москвы; ГБУЗ МНПЦН ДЗгМ; ГППЦ г. Москвы; ЭКСРО при ДОгМ (Комиссия по профилактике негативных проявлений) и др.).		согласованию с партнёрами программы по профилактике	директора по УВР, Социальный педагог (Управа Таганского района г. Москвы; КДНиЗП Таганского района г. Москвы; ОДН ОМВД Таганского района г. Москвы; ГБУ ЦСПСиД «СЕМЬЯ» ОСЗН г.Москвы Таганского района г. Москвы; ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»; ГППЦ г. Москвы; ЭКСРО при ДОгМ (Комиссия по профилактике негативных проявлений) и др.).
<b>4 направление. Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)</b>				
1	Профилактические беседы и классные часы о вреде потребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и т.д.	9-11	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2	Использование в целях профилактики потребления ПАВ и вредных привычек предмета «ОБЖ».	9-11	В течение года	Учителя ОБЖ
3	Проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся	9-11	В течение года	Классные руководители
4	Привлечение для проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни партнёров программы по профилактике (Администрация Таганского района г. Москвы; КДНиЗП Таганского района г. Москвы; ОДН ОМВД России Таганского района г. Москвы;	9-11	В течение года по согласованию с партнёрами программы по профилактике	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог Управа Таганского района г. Москвы; КДНиЗП Таганского района г. Москвы; ОДН ОМВД Таганского района г. Москвы; ГБУ ЦСПСиД «СЕМЬЯ» ОСЗН г.Москвы Таганского района г.



	ЦСПСиД «СЕМЬЯ» ДТСЗН г.Москвы Таганского района г. Москвы; ГБУЗ МНПЦН ДЗгМ; ГППЦ г. Москвы; ЭКСПО при ДОгМ (Комиссия по профилактике негативных проявлений) и др.).			Москвы; ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»; ГППЦ г. Москвы; ЭКСРО при ДОгМ (Комиссия по профилактике негативных проявлений) и др.).
5	Проведение подготовительного этапа комплекса мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательных организаций: информационно- разъяснительная работа с обучающимися и их родителями	9-11	1 четверть	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, специалисты ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
6	Социально- психологическое анкетирование	9-11	В течение года	Социальный педагог
7	Профилактический медицинский осмотр и определение психоактивных веществ и их метаболитов в биологических жидкостях	10	По согласованию с ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог специалисты ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»
<b>5 направление. Профилактика экстремистских направлений. Школа толерантности</b>				
1	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, постоянное обновление стенда о ВОВ.	9-11	В течение года	Классные руководители, Педагог-организатор
2	Участие в конкурсах и акциях духовно- нравственного направления.	9-11	В течение года	Классные руководители, Педагог-организатор
3	Проведение бесед с родителями обучающихся по	9-11	В течение года	Классные руководители

	вопросу безопасности их детей при посещении школы.			
4	Тематические уроки по ОБЖ.	9-11	В течение года	Учителя ОБЖ
5	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья обучающихся.	9-11	В течение года	Классные руководители, Учителя ОБЖ
6	Беседы с целью ознакомления обучающихся с действующим законодательством РФ (Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О противодействии терроризму").	9-11	В течение года	Классные руководители, Учителя ОБЖ
7	Отработка практических действий по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги.	9-11	В течение года	Администрация школы
<b>6 направление. Развитие досуговой деятельности</b>				
1	Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности.	9-11	В течение года	Классные руководители, Руководители кружков, Педагог-организатор
2	Организация каникулярного отдыха обучающихся группы риска и состоящих на внутришкольном учёте.	9-11	В каникулярный период	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
3	Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану общешкольной воспитательной работы).	9-11	В течение года	Классные руководители, Педагог-организатор
<b>7 направление. Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся</b>				
1	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.	9-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
2	Психологическое сопровождение и консультирование	9-11	В течение года	Педагог-психолог

	обучающихся и членов их семей.			
3	Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение.	9-11	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог
4	Составление социального паспорта школы.	9-11	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
5	Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье.	9-11	В течение года	Классные руководители
6	Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении.	9-11	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог
<b>8 направление. Семья. Семейные ценности</b>				
1	Создание банка данных о семьях учащихся.	9-11	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
2	Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.	9-11	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
3	Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».	9-11	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
4	Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.	9-11	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
5	Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики	9-11	В течение года	Классные руководители

	школьной жизни.			
6	Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.	9-11	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Администрация школы
<b>9 направление. Безопасность на дороге</b>				
1	Беседа с обучающимися о правилах дорожного движения	9-11	Сентябрь	Классные руководители, Учителя ОБЖ
2	Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения	9-11	В течение года	Классные руководители, Учителя ОБЖ
3	Изучение ПДД на уроках ОБЖ.	9-11	В течение года	Учителя ОБЖ
4	Участие в районных мероприятиях по безопасности на дороге.	9-11	В течение года	Классные руководители, Педагог-организатор
5	Инструктаж по правилам безопасного поведения в период осенних каникул (безопасность на водоемах, в общественных местах, на дорогах)	9-11	Октябрь	Классные руководители, Учителя ОБЖ
6	Инструктаж по правилам безопасного поведения в период зимних каникул (безопасность на водоемах, использование пиротехнических средств, на дорогах)	9-11	Декабрь	Классные руководители, Учителя ОБЖ
7	Инструктаж по правилам безопасного поведения в период весенних каникул (безопасность при весеннем половодье, в общественных местах, на дорогах)	9-11	Март	Классные руководители, Учителя ОБЖ
8	Инструктаж по правилам безопасного поведения в период летних каникул	9-11	Май	Классные руководители, Учителя ОБЖ
9	Рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся детского дорожно-транспортного травматизма на педагогических совещаниях, на	Сотрудники школы	Август	Заместитель директора по УВР, Ответственный за профилактику ДТ

	родительских собраниях			
10	Приобретение учебно-методических материалов по правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения	-	В течение года	Заведующий библиотекой
11	Участие в районных совещаниях, посвященных профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	-	В течение года согласно графику	Ответственный за профилактику ДТ
<b>10 направление. Противопожарная безопасность</b>				
1	Инструктаж на рабочем месте с персоналом школы.	Сотрудники школы	Сентябрь	Классные руководители, Учителя ОБЖ
2	Беседа с обучающимися о правилах пожарной безопасности в школе.	9-11	Сентябрь	Классные руководители, Учителя ОБЖ
3	Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности.	9-11	В течение года	Классные руководители, Учителя ОБЖ
4	Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния школы.	-	В течение года	Администрация школы
5	Проведение тренировок по эвакуации людей при пожаре.	9-11	2 раза в год в течение года	Администрация школы
6	Изучение правил пожарной безопасности на уроках ОБЖ.	9-11	В течение года	Учителя ОБЖ
7	Участие в районных мероприятиях по противопожарной безопасности.	9-11	1 раз в год в течение года	Классные руководители, Педагог-организатор
<b>4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся</b>				
1	Выбор родительского комитета в классах.	9-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	9-11	В течение года	Классные руководители
3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-	9-11	В течение года	Классные руководители, Педагог-организатор

	массовых мероприятий.			
4	Выявление социально-неблагополучных семей.	9-11	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
5	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	9-11	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
6	Проведение родительских собраний.	9-11	В течение года	Классные руководители